

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dalam merancang multimedia pembelajaran berbantuan *board game* dengan metode pembelajaran *explicit instruction*, maka peneliti dapat menyimpulkan beberapa hal antara lain sebagai berikut:

- 1) Rancang bangun multimedia pembelajaran berbantuan *board game* dengan metode pembelajaran *explicit instruction* menghasilkan multimedia yang dapat menyajikan materi secara menarik dikarenakan adanya gambar animasi bergerak dan contoh penerapan pada kehidupan sehari-hari di dalamnya, sehingga membuat siswa mudah memahami materi yang bersifat teoritis. Selain itu, dengan diterapkannya *board game* pada multimedia pembelajaran dapat meningkatkan interaksi sosial siswa dan membuat siswa lebih semangat dalam mempelajari Jaringan Dasar, khususnya pada materi Model OSI.
- 2) Peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Jaringan Dasar khususnya materi Model OSI setelah menggunakan multimedia pembelajaran yang dikembangkan berada pada kategori “Sedang”. Hal ini didasarkan pada perolehan nilai gain sebesar 0,49 yang didapatkan dari hasil analisis indeks gain terhadap *pretest* dan *posttest* pada kelas eksperimen.
- 3) Tanggapan siswa terhadap multimedia pembelajaran berbantuan *board game* pada materi Model OSI memperoleh hasil yang positif, meskipun ada beberapa siswa yang menyatakan bahwa terdapat beberapa kendala pada media yang dibuat. Hal ini didasarkan pada hasil analisis terhadap instrumen tanggapan siswa terhadap pembelajaran. Persentase yang diperoleh dari analisis tersebut adalah sebesar 84,3%, dan berada dalam kategori “Sangat Baik”.

5.2. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi untuk pengembangan atau penelitian selanjutnya. Adapun rekomendasi yang dimaksud antara lain sebagai berikut:

- 1) Pada multimedia pembelajaran berbantuan *board game*, sebaiknya ditambahkan fitur yang lebih menarik pada setiap level supaya lebih menantang dan siswa lebih aktif dalam mengerjakan soal-soal.
- 2) Multimedia pembelajaran berbantuan *board game* berupa aplikasi berbasis *windows* sebaiknya dapat dioperasikan di semua sistem operasi (tidak hanya di komputer/laptop).
- 3) Multimedia pembelajaran berbantuan *board game* ditambahkan fitur *single player* agar pengguna tetap bisa menggunakan multimedia tersebut tanpa ada lawan bermain (berhadapan dengan komputer).
- 4) Pengetahuan deklaratif dan prosedural yang terdapat pada multimedia kurang terlihat perbedaannya, sebaiknya dikembangkan lagi agar bisa terlihat perbedaannya.
- 5) Fitur bimbingan pada multimedia seharusnya bisa dibuat menyeluruh untuk seluruh soal yang tersedia.